Мастер –класс по теме: «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях по конструированию с помощью природных материалов»

воспитатель Меденцова О.В.

МБДОУ ДС «Аленький цветочек» г. Волгодонска

Слайд 2.Как говорил В. А. Сухомлинский: «От того, как пройдёт детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце – от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш». Вот и я твёрдо знаю, что быть воспитателем – это прекрасно, и обратной дороги у меня нет.

27 июля 2020 года нашему любимому городу исполняется 70 лет. Хочу поздравить с днем рождения свой любимый город и пожелать творческого роста. Не смотря на свою молодость, по темпам экономического развития город входит в число лидеров в Ростовской области. У Волгодонска многопрофильный промышленный потенциал: развиты энергетика, машиностроение, химическая и деревообрабатывающая промышленность. В городе также производятся электронные измерительные приборы, синтетические моющие средства и другая продукция, которая экспортируется во многие страны СНГ и мира.   
От всей души поздравляем жителей города и гостей города с этим праздником.

В современных условиях возникает необходимость приобретения дошкольникам экологических знаний, формирования экологического мышления и сознания, приобщения дошкольников к деятельности по охране природы. Так как именно подрастающее поколение обязано заняться решением экологических проблем, сохранить жизнь на планете.

Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем добиться определенных результатов в процессе экологического воспитания наших детей.

Экологическое воспитание занимает одно из важных мест в системе дошкольного образования. Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр. Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства.

**Целью моего мастер-класса является :** повысить экологическую культуру, экологическое сознание и мышление детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- С помощью проектной и исследовательской деятельности повысить уровень экологических знаний;

- сформировать экологическое сознание;

- развивать умения и навыки исследовательской работы.

Острота современных экологических проблем выдвигает перед нами задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе. Чтобы воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.

На  современном   этапе   большое  внимание  уделяется  внедрению  исследовательских  методов  обучения  в  образовательный  процесс.

На смену традиционному образованию, приходит обучение, направленное на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к познанию экологического образования. Одна из новейших разработок, позволяющих правильно заложить основу экологического воспитания дошкольников — это образовательный терренкур.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕРРЕНКУР — ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА— это специально организованный маршрут для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением различных станций территория, по которой проложен маршрут терренкура, представляет собой озелененные участки с благоприятными условиями, предназначенные для игр, развлечений и физкультуры, познавательной деятельности детей. Маршрут прокладывается не только через специально оборудованные станции, но и спортивную площадку, зону для игр, экологическую тропу, цветники, огород и другие объекты на территории ДОУ. При прохождении маршрута образовательного терренкура дети, совместно с воспитателем, проводят опыты, исследования, занимаются математикой, изучают свойства растений, знакомятся с миром животных, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные и дидактические игры, наблюдают за насекомыми и растениями, собирают природный материал. Образовательные терренкуры интегрируют следующие образовательные области: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого, познавательного и физического развития.

В ходе познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дети вместе с воспитателями и родителями участвуют в конкурсах, проектах, изготовлении лэпбуков.

Технологию проектной и исследовательской деятельности в течение ряда лет используя как в повседневной жизни так и в индивидуальной форме. Привлекая дошкольников, к практической деятельности в области охраны окружающей среды необходимо учитывать возрастные особенности дошкольников. Дети старших групп, с удовольствием участвуют в различных экологических мероприятиях: конкурсах, газет, листовок, экологических поделок, стихов, рассказов на экологическую тематику; изготовление кормушек и скворечников.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию общения с природой, познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой.

Также в нашем детском саду, на базе кружка «Исследователи», с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводится опытно-экспериментальная деятельность.Экспериментальная деятельность развивает и поддерживает у детей интерес к исследованиям, открытиям; помогает им лучше понять мир природы, и экологии Донского края, а так же овладеть способами практического взаимодействия с ним.

Квест (англ. Quest) — «поиск, предмет поисков, поиск приключений».

Цель образовательного квеста — формирование экологической культуры как необходимого условия сохранения природного наследия и улучшения качества жизни каждого из нас.

Понимая, что семья является естественной средой для развития ребенка, где закладываются основы личности, в детском саду появилась практика экологических образовательных квестов для детей и родителей. А что может быть интереснее и увлекательнее, чем игра приключенческого характера, игра с родными и близкими людьми? Данная практика способствует укреплению взаимоотношений внутри семьи. Общение носит познавательный характер: родители и дети объединены одной целью — поиском знаний, игровая задача мотивирует детей к проявлению таких качеств как самостоятельность, дети вместе с родителями учатся искать выход в сложных ситуациях, выдвигают разные версии, предположения. Обучение становится естественным процессом для детей, а деятельностный подход в заданиях позволяет закрепить знания, которые как мы надеемся, станут внутренней мотивацией ребенка для экологически ответственных поступков в будущем. Использование образовательных квестов позволило уйти от традиционных форм обучения детей и расширить рамки образовательного пространства. Одним из основных моментов становится возможность ребенка получать знания в непосредственном общении с природной и культурной средой родного города.

Каждый из существующих нетрадиционных способов конструирования из шишек- это маленькая игра.

Сегодня ы с вами тоже займемся интересным делом. Из шишек отлично получаются различные животные, гирлянды, подсвечники и елочки. Использовать их можно самыми разными способами, разделив на отдельные мелкие лепесточки и смастерив какую-нибудь смешную и яркую композицию, а можно использовать всю шишечку целиком. Стоит применить лишь немного фантазии и сосновые красавицы займут достойное место в доме. А я вам предлагаю смастерить из шишки мышку, так как предшествующий год будет мыши. Она вам послужит как талисман года2020 А перед тем как приступить к работе по изготовлению игрушки, выполним пальчиковую гимнастику из шишек,

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Сосновая шишка нам колет ладошки.

Мы покатаем шишку немножко.

Теперь наши руки готовы, я предлагаю немного пофантазировать

Мы изучаем проект на тему: «Тайна сосновой шишки».

(Слайд №8). Наш проект начался из исследования и изучения видов хвойных пород деревьев и наблюдения за шишками на разных стадиях роста.

(Слайд №9). Все начинается с маленького красноватого шарика размером с крупинку пшена. Именно так выглядит будущая шишка в самом юном возрасте, когда ей всего несколько дней от роду. Именно на верхушке молодого побега и располагается маленькая шишечка. В течение лета юная шишечка немного подрастает, к осени достигает размера горошины, становится зеленой. В таком виде она зимует. На следующую весну развитие ее продолжается дальше. Шишечка сильно увеличивается в размерах, а к концу лета приобретает свою взрослую величину и форму, но остается еще зеленой. К зиме она делается вполне зрелой, коричневатой, но не раскрывается. Чешуи ее плотно прижаты, и семена не могут высыпаться. Рассеивание семян происходит позднее - только на третью весну, в сухие солнечные весенние дни, когда уже сошел снег

(Слайд №10, 11).При входе в сосновый лес, я была информационно ознакомлена с правилами поведения, которыми также поделилась с детьми.

При подготовке к нашему проекту мною были собраны в сосновом лесу шишки первого и третьего года созревания.

(Слайд №12). В ходе беседы дети были ознакомлены с разными видами хвойных пород деревьев и их плодами. Дети рассматривали и находили различия.

(Слайд №13). В ходе прогулке по территории детского сада мы рассматривали на практике хвойные породы деревьев, а именно елку и сосну.

(Слайд №14). Закрепляли знания путем просмотра познавательных мультфильмов о животных и птицах, которые питаются сосновыми шишками.

(Слайд №15). Погружаясь в изучение данной темы, мы выяснили, что шишки служат источником питания для многих животных и птиц, обитающих в сосновом лесу. Рассматривая иллюстрации был сделан вывод о том, что разные животные по-разному добывают семена из шишек.

(Слайд №16) Далее мы приступили к эксперименту, который показывает, как видоизменяется шишка, опущенная в емкость с водой. Эксперимент указывает на свойство шишки принимать и отдавать воду. Под воздействием влажной окружающей среды чешуйки шишек закрываются, а при сухом воздухе раскрываются. Также было проведено сравнение металл и дерева:

- какой материал тонет в воде, а какой нет.

(Слайд №17,18) И вот настало время нашей в практической работе, а именно высадке шишек в грунт в индивидуальные емкости. Мальчики сажали шишки третьего года жизни, а девочками были посажены шишки первого года жизни.

(Слайд №19) Далее, более подробно было рассказано и показано строение шишки в разрезе. От увиденного дети получили положительные эмоции.

(Слайд №20) В ожидании чуда. Это то, что должно получится.

(Слайд №21) А также шишки служат для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук, релаксации и повышения настроения и главное иммунитета.

Рука содержит множество рефлекторных зон. И если их разминать с помощью шишек, то можно и голове, и ногам и своему животу помочь. Недаром говорят, что кончики пальцев – «второй головной мозг». Упражнение проводят до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.

(Слайд №22) Конструирование с использованием природных материалов – является одним из путей экологического воспитания детей дошкольного возраста. В желуде, шишке, соцветии чертополоха таятся образы животных, птиц, насекомых. Именно поэтому работа с природным материалом так привлекает детей всех возрастов.

(Слайд №23) Закрепления знаний полученных на практике фиксируется в тематических индивидуальных альбомах.

(Слайд №24) А также сосновые шишки очень ценный продукт. Их используют в народной медицине для приготовления целебных отваров, сиропов и варенья.

Варенье из шишек сосны широко применяется при лечении большого спектра заболеваний дыхательных путей: плеврита, пневмонии, бронхита, бронхиальной астмы и пр. Более того, сосновое варенье (мед) народные целители назначают в комплексном лечении туберкулеза легких. Простуда, ОРВИ, ОРЗ, ангина, грипп – все эти заболевания поддаются лечению при помощи варенья из сосновых шишек. Варенье из шишек сосны полезно в период сезонных авитаминозов, так как в его составе много витаминов различных групп. Высокое содержание солей железа обуславливает применение соснового меда для повышения выработки гемоглобина (анемия).

Конец

Вот и готова наша работа, я думаю, вы с удовольствием окунулись в тайну сосновой шишки. Буду рада, если вы нашли для себя что-то интересное, познавательное, если у вас появилось желание больше узнавать о природе, об ее чудесах и загадках.

Я считаю, что мой опыт работы: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник» актуален , так как в современный мир внедряется большое количество инноваций, и педагог дополнительного образования должен идти в ногу со временем. «Хочется еще раз отметить, что воспитание и образование ребенка — это самое главное занятие родителей, а природа вам в этом поможет.

Для того что бы ребёнок полюбил природу, стал уважать её и относиться к ней бережно, нужно не так и много, ведь он — сам её часть. Всё необходимое уже заложено в каждом человеке с рождения. Важно нам, взрослым, не потерять это чувство самим и не загубить его в наших детях. Тогда мы **воспитаем достойное поколение**, которое сохранит окружающий мир со всей его красотой и богатством.